



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS

ANEXO I (RETIFICADO) – LISTAGEM DE DOCENTES QUE OFERTAM VAGAS NESTE EDITAL E RESPECTIVA DESCRIÇÃO DAS ÁREAS DE INTERESSE (DOUTORADO)

DOCENTES	ÁREAS DE INTERESSE
Antônio Manuel Águas Borralho	Educação Matemática: formação de professores de matemática; Ensino, avaliação e aprendizagem em matemática; Desenvolvimento profissional do professor; Conhecimento profissional do professor; Didática da matemática; Desenvolvimento curricular em matemática no ensino não superior; Pedagogia do Ensino Superior.
Danilo Teixeira Alves	Teoria da Carga Cognitiva/Teoria Cognitiva da Aprendizagem Multimídia aplicada ao ensino/aprendizagem de Ciências (Física).
Eduardo Paiva de Pontes Vieira	Filosofia e História da Ciência no ensino e na formação de professores; Epistemologia da Biologia vinculada à área de Ensino; Análise de currículos, materiais didáticos e documentos oficiais direcionados ao ensino de ciências.
Elielson Ribeiro de Sales	Ensino e aprendizagem de matemática na perspectiva das diferença e inclusão.
Elizabeth Gomes Souza	Aspectos filosóficos e sociológicos na e da Educação Matemática, Modelagem Matemática na Educação Matemática. Educação Matemática e Estudos Decoloniais.
Isabel Cristina Rodrigues de Lucena	Ensino, avaliação e aprendizagem em matemática; Ensino-avaliação de matemática nos Anos Iniciais; Educação matemática na cultura amazônica e formação docente.
João Manoel da Silva Malheiro	Ensino por investigação; Experimentação investigativa; Sequência de ensino investigativo.
José Jerônimo de Alencar Alves	História da Ciência; Epistemologia e história do ensino de ciências.
José Moysés Alves	Subjetividade, aprendizagem e dificuldades de aprendizagem em ciências; Subjetividade e formação de professores de ciências.
Maria Ataíde Malcher	Educação, Ciência e Tecnologia; Metodologias ativas nos processos de ensino-aprendizagem; Educação e Divulgação Científica; Ensino e Comunicação Pública da Ciência; Ensino e Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs);
Silvia Nogueira Chaves	Estudos Culturais; Formação docente; Políticas de subjetivação e das narrativas (auto)biográficas.
Tadeu Oliver Gonçalves	Formação de professores; Relações entre Neurociência e Educação em Ciências e Matemática.