



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS

ANEXO I (RETIFICADO) – LISTAGEM DE DOCENTES QUE OFERTAM VAGAS NESTE EDITAL E RESPECTIVA DESCRIÇÃO DAS ÁREAS DE INTERESSE (DOUTORADO)

| DOCENTES | ÁREAS DE INTERESSE |
|-------------------------------------|---|
| Antônio Manuel Águas Borralho | Educação Matemática: formação de professores de matemática; Ensino, avaliação e aprendizagem em matemática; Desenvolvimento profissional do professor; Conhecimento profissional do professor; Didática da matemática; Desenvolvimento curricular em matemática no ensino não superior; Pedagogia do Ensino Superior. |
| Danilo Teixeira Alves | Teoria da Carga Cognitiva/Teoria Cognitiva da Aprendizagem Multimídia aplicada ao ensino/aprendizagem de Ciências (Física). |
| Eduardo Paiva de Pontes Vieira | Filosofia e História da Ciência no ensino e na formação de professores; Epistemologia da Biologia vinculada à área de Ensino; Análise de currículos, materiais didáticos e documentos oficiais direcionados ao ensino de ciências. |
| Elielson Ribeiro de Sales | Ensino e aprendizagem de matemática na perspectiva das diferença e inclusão. |
| Elizabeth Gomes Souza | Aspectos filosóficos e sociológicos na e da Educação Matemática, Modelagem Matemática na Educação Matemática. Educação Matemática e Estudos Decoloniais. |
| Isabel Cristina Rodrigues de Lucena | Ensino, avaliação e aprendizagem em matemática; Ensino-avaliação de matemática nos Anos Iniciais; Educação matemática na cultura amazônica e formação docente. |
| João Manoel da Silva Malheiro | Ensino por investigação; Experimentação investigativa; Sequência de ensino investigativo. |
| José Jerônimo de Alencar Alves | História da Ciência; Epistemologia e história do ensino de ciências. |
| José Moysés Alves | Subjetividade, aprendizagem e dificuldades de aprendizagem em ciências; Subjetividade e formação de professores de ciências. |
| Maria Ataíde Malcher | Educação, Ciência e Tecnologia; Metodologias ativas nos processos de ensino-aprendizagem; Educação e Divulgação Científica; Ensino e Comunicação Pública da Ciência; Ensino e Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs); |
| Silvia Nogueira Chaves | Estudos Culturais; Formação docente; Políticas de subjetivação e das narrativas (auto)biográficas. |
| Tadeu Oliver Gonçalves | Formação de professores; Relações entre Neurociência e Educação em Ciências e Matemática. |